Администрация Курортного района Санкт-Петербурга

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 433**

**Курортного района Санкт-Петербурга**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

пл. Свободы, дом 6, лит. А, г. Сестрорецк, Санкт-Петербург, 197706 Тел. /Факс 8(812) 417 26 15, 8(812) 417 26 13

Е-mail: [school433spb@mail.ru](mailto:school433spb@mail.ru) ОКПО 27404180 ОКОГУ 23010 ОГРН 102781240169 ИНН/КПП 7827001290/784301001

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  Решением Общего собрания работников  ГБОУ гимназии № 433  Курортного района Санкт-Петербурга  Протокол № 1 от 25.08.2022 | УТВЕРЖДАЮ  Директор ГБОУ гимназии № 433  Курортного района Санкт-Петербурга  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.М. Волкова  Приказ № 50 от 25.08.2022 |

**Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 433 Курортного района Санкт-Петербурга**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 433 Курортного района Санкт-Петербурга (далее - Положение, гимназия) регламентирует порядок нормирования, учета, организации внеурочной деятельности (неаудиторной занятости), а также определяет ее формы и виды.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативно-правовых документов:

* Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (п.2.7 статьи 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения»);
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
* Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
* Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ № 115 от 22.03.2021 (с изменениями);
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816;
* Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности»;
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21);
* Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина Российской Федерации;
* Устава гимназии и других нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.3. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

1.4. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

1.5. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

**2. Цель и задачи внеурочной деятельности**

2.1. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Специфической целью внеурочной деятельности является восполнение дефицитов формирования метапредметных умений у учащихся в рамках уроков.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

* создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
* развивать профессиональное самоопределение обучающихся;
* формировать общую культуру обучающихся;
* разнообразить виды творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях различной направленности;
* разработать специальные формы и методы работы, формирующие творческую и социальную активность обучающихся.

**3. Порядок организации внеурочной деятельности**

3.1. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

3.2. Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее - ФГОС) определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

- до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;

- до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;

- до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

3.3. Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается ГБОУ гимназией № 433 с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

3.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком ГБОУ гимназии № 433.

3.5. При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

3.6. Минимальное количество обучающихся на занятии по внеурочной деятельности составляет 8 человек.

3.7. Продолжительность занятия внеурочной деятельности во II- XI классах составляет 45 минут. Для обучающихся I классов продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

3.8. ГБОУ гимназия № 433 самостоятельно разрабатывает и утверждает:

* план внеурочной деятельности на уровень обучения;
* режим внеурочной деятельности;
* рабочие программы внеурочной деятельности;
* расписание занятий внеурочной деятельности.

3.9. План внеурочной деятельности гимназии определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования. План внеурочной деятельности включается отдельным разделом в основную образовательную программу.

3.10. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

3.11. Особенности внеурочной деятельности отражены в Программе воспитания гимназии.

3.12. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе заключения договоров о сотрудничестве.

3.13. При реализации рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется использовать формы, носящие исследовательский, творческий характер.

3.14. Эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность (учебный проект).

Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

**4. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

4.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования ГБОУ гимназии № 433.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

* духовно-нравственное
* социальное
* общеинтеллектуальное
* общекультурное
* спортивно-оздоровительное.

4.2. Внеурочная деятельность может быть организована по следующим видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, техническое творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность), трудовая деятельность (по согласованию с родителями (законными представителями), спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность.

4.3. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм.

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, факультативы, кружки, секции, олимпиады, соревнования, проекты, общественно-полезные практики, библиотечные вечера, конкурсы, викторины, познавательные игры и др.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (экспедиции, практики и др.), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и др.

**5. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности**

5.1. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

5.2. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал внеурочной деятельности в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

5.3. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения программы.

5.4. Система оценки достижений результатов внеурочной деятельности носит комплексный подход и предусматривает:

- оценку результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;

- индивидуальную оценку результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;

- качественную и количественную оценку эффективности деятельности образовательного учреждения по направлениям внеурочной деятельности, полученную на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся и коллективных результатов групп обучающихся.

5.5. Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности может быть использован психолого-педагогический инструментарий.

5.6. Воспитательные результаты внеурочной деятельности обучающихся распределяются по трем уровням:

*первый уровень* – приобретение обучающимся социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни (для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие обучающегося с учителем);

*второй уровень* - получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом (для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса);

*третий уровень* – получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия (для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами гимназии).

**6. Управление внеурочной деятельностью**

6.1. Общее руководство внеурочной деятельностью в гимназии осуществляет заместитель директора по УВР.

6.2. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.