

Администрация Курортного района Санкт-Петербурга
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 433
Курортного района Санкт-Петербурга**

пл. Свободы, дом 6, лит.А, г. Сестрорецк, Санкт-Петербург, 197706 Тел. 8(812) 417 26 15, 8(812) 417 26 13
E-mail: school433spb@mail.ru ОКПО 27404180 ОКОГУ 23010 ОГРН 102781240169 ИНН/КПП 7827001290/784301001

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
ГБОУ гимназии № 433
Курортного района Санкт-Петербурга
Протокол от № 6 от 25.05.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ гимназии № 433
Курортного района Санкт-Петербурга
_____ Е.М. Волкова
Приказ от 25.05.2022 № 34

УЧТЕНО мотивированное мнение
Совета родителей гимназии
Протокол от № 6 от 25.05.2022
Совета обучающихся гимназии
Протокол от № 6 от 25.05.2022

**Учебный план
среднего общего образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 433 Курортного района Санкт-Петербурга
на 2022/2023 учебный год
(выписка из основной образовательной программы
среднего общего образования)**

**Санкт-Петербург
2022**

**Учебный план среднего общего образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 433
Курортного района Санкт-Петербурга на 2022/2023 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 433 Курортного района Санкт-Петербурга (далее – гимназия) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план гимназии сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС СОО);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254»;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21)
- распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных

учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;

- письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
- Устава гимназии и другими действующими нормативными документами.

1.3. Учебный план является частью основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) и в 2022/2023 учебном году реализует основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО в X и XI классах гимназии.

Гимназия самостоятельно разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

1.4. Учебный план гимназии на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к режиму образовательного процесса СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

1.5. Организация образовательного процесса в гимназии регламентируется календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год (распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»).

Учебный год в гимназии начинается 01.09.2022.

Продолжительность учебного года в X-XI классах – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

С целью профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике гимназии предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Сроки и продолжительность каникул:

осенние каникулы – 28.10.2022 – 06.11.2022 (10 дней)

зимние каникулы – 28.12.2022 – 08.01.2023 (12 дней)

весенние каникулы – 24.03.2023 – 02.04.2023 (10 дней)

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана гимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки для обучающихся X-XI классов в течение дня составляет не более 7 уроков.

Обучение осуществляется только в первую смену.

В X–XI классах – пятидневная учебная неделя.

Начало учебных занятий в 9 часов.

Продолжительность урока – 45 минут.

Организация профильного обучения в X–XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Продолжительность выполнения домашних заданий должна составлять в X–XI классах не более 3,5 часов.

1.6. Периоды итоговой аттестации: X–XI классы - полугодие.

Промежуточная аттестация обучающихся X–XI классов подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное оценивание результатов усвоения учебных программ, и итоговый контроль – полугодовое и годовое оценивание по результатам тестирования и контрольных работ.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в X классе проводится с 15 мая до окончания учебного года. На промежуточную аттестацию (итоговый контроль) выносятся не более двух учебных предметов. Один предмет определяется Педагогическим советом гимназии, другой - администрацией гимназии по плану внутришкольного контроля. В гимназии на итоговый контроль преимущественно выносятся предметы гуманитарного профиля.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно.

Формы промежуточной аттестации:

- контрольный диктант по русскому языку,
- итоговая контрольная работа по математике,
- изложение с разработкой плана его содержания,
- сочинение или изложение с творческим заданием.

К устным формам промежуточной аттестации относятся:

- защита реферата,
- защита проекта,
- защита творческой работы,
- зачет,
- собеседование.

Письменные контрольные задания, тесты, тематика рефератов, перечень тем учебного курса для собеседования разрабатываются гимназическими методическими объединениями в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

1.7. В целях реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования в соответствии с образовательной программой гимназии осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», «Информатике», а также при изучении курсов по выбору, при наполняемости класса 25 и более человек.

При составлении учебного плана гимназии индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 1.2.3685-21.

1.8. Гимназия для использования при реализации ООП СОО выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254»;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Библиотечный фонд гимназии для реализации ООП СОО укомплектован печатными и электронными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана.

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

1.10. Учебный план гимназии является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы СОО, составлен на основе требований ФГОС СОО и определяет:

- максимальный объем учебной нагрузки, состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам обучения);
- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю);
- формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП.

В 2022/2023 учебном году ГБОУ гимназия № 433 в X классе реализует учебный план *универсального профиля (с углубленным изучением математики, русского языка и права)*, в XI классе продолжается реализация *гуманитарного профиля*.

Гимназическое образование всегда было ориентировано на доминантное развитие у обучающихся гуманитарного образования и гуманистического мышления и представленный учебный план сохраняет и развивает это направление.

Учебный план гимназии сконструирован с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, исходя из запроса обучающихся IX классов и их родителей (законных представителей).

Учебный план X-XI классов имеет структуру, соответствующую требованиям ФГОС и состоит из трех частей - обязательной части, регионального компонента и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Годовой и недельный учебный план универсального профиля (с углубленным изучением математики, русского языка и права) для X класса (по ФГОС СОО)

ГБОУ гимназии № 433 Курортного района Санкт-Петербурга на 2022/2023 учебный год
(пятидневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс Количество часов в неделю	11 класс Количество часов в неделю	Количество часов за два года обучения
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	204 (3/3)
	Литература	Б	3	3	204 (3/3)
Родной язык и родная литература	Родной язык		0	0	0
	Родная литература		0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	204 (3/3)
Общественные науки	История	Б	2	2	136 (2/2)
	География	Б	1	1	68 (1/1)
	Экономика	Б	0	1	34 (0/1)
	Право	У	2	2	136 (2/2)
	Обществознание	Б	2	2	136 (2/2)
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	408 (6/6)
Естественные	Физика	Б	2	2	136 (2/2)

науки	Астрономия	Б	1	0	34 (1/0)
	Химия	Б	1	1	68 (1/1)
	Биология	Б	1	1	68 (1/1)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	204 (3/3)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68 (1/1)
	Индивидуальный проект		1	1	68 (1/1)
Итого:			32	32	2176 (32/32)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>					
Общественные науки	История		1	1	68 (1/1)
Математика и информатика	Информатика	Б	1	1	68 (1/1)
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе			34	34	2312 (34/34)

Б – базовый уровень. У – углублённый уровень

Учебный план в X классе реализует универсальный профиль (с углубленным изучением математики, русского языка и права) и содержит обязательные учебные предметы, изучаемые в X-XI классах на углубленном и базовом уровнях:

Углубленный уровень:

«Русский язык» (102 часа в год, 3 часа в неделю)

«Математика: «Алгебра и начала математического анализа», «Математика: Геометрия» (204 часа в год, 6 часов в неделю)

«Право» (68 часов в год, 2 часа в неделю).

Базовый уровень:

«Литература» (102 часа в год, 3 часа в неделю)

«Иностранный язык (английский)» (102 часа в год, 3 часа в неделю)

«История» - (68 часов в год, 2 часа в неделю)

«Астрономия» (34 часа в год, 1 час в неделю) в X классе

«Физическая культура» (102 часа в год, 3 часа в неделю)

«Основы безопасности жизнедеятельности» (34 часа в год, 1 час в неделю)

«Индивидуальный проект» (34 часа в год, 1 час в неделю).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе является обязательным компонентом учебного плана и определяет дополнительное времени на изучение учебного предмета «История» (34 часа в год, 1 час в неделю в каждом классе) в X-XI классах, и изучение учебного предмета «Информатика» на базовом уровне (34 часа в год, 1 час в неделю в каждом классе) в X-XI классах.

Углубленное изучение учебного предмета «Русский язык» (102 часа в год, 3 часа в неделю), являющегося базой гимназического образования, предполагает дальнейшую реализацию метапредметной образовательной функции этой дисциплины. Обучение направлено на развитие и совершенствование речемыслительных, коммуникативных, творческих способностей, которые влияют на качество усвоения старшеклассниками всех других учебных предметов, а в перспективе во многом определяют достижения выпускника

практически во всех областях жизни, в том числе и профессиональной, способствуют социальной адаптации личности к изменяющимся условиям современного мира.

Для универсального профиля гимназия в 2022-2023 учебном году выбрала смешанную модель реализации содержательных линий «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» в рамках единого учебного предмета «Математика» (углубленный уровень). Смешанная модель предполагает параллельное изучение двух содержательных линий в рамках единого курса, для которого составляется одна рабочая программа. Единый учебный предмет «Математика» реализуется с сохранением организационной структуры преподавания по содержательным линиям (уроки ведутся подряд в соответствии с расписанием учебных занятий: 4 часа «Алгебры и начал математического анализа» и 2 часа «Геометрии» в неделю; и также записываются в классный журнал на одну страницу единого учебного предмета). В процессе промежуточной аттестации (за полугодия и за год) по этому предмету выставляется одна отметка.

Углубленное изучение учебного предмета «Математика: «Алгебра и начала математического анализа», «Математика: Геометрия» (204 часа в год, 6 часов в неделю) существенно расширяет кругозор обучающихся, знакомя их с индукцией и дедукцией, обобщением и конкретизацией, анализом и синтезом, классификацией и систематизацией, абстрагированием, аналогией и логическим мышлением. В процессе обучения школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, лаконично и емко, приобретают навыки четкого, аккуратного и грамотного выполнения математических записей. Курс математики занимает ведущее место в формировании научно-теоретического мышления обучающихся, развивает воображение обучающихся, существенно обогащает их пространственные представления, вносит значительный вклад в их эстетическое воспитание.

Содержание курса «Право» на углубленном уровне (68 часов в год, 2 часа в неделю) включает широкий круг вопросов теории и основы законодательства в рамках основных отраслей права. Углублённый характер предмета предполагает также более подробное ознакомление обучающихся с миром юридических профессий, спецификой органов и структур, стоящих на страже закона, защищающих права личности. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами обществознания и истории. Главная цель изучения права в современной школе — образование, воспитание и развитие личности, способной осознать свой гражданско-правовой статус, включающий конституционные права, свободы и обязанности; уважающей закон и правопорядок, права других людей; готовой руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

**3. Годовой и недельный учебный план
гуманитарного профиля для XI класса (по ФГОС СОО)
ГБОУ гимназии № 433 Курортного района Санкт-Петербурга на 2022/2023 учебный год
(пятидневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс Количество часов в неделю	11 класс Количество часов в неделю	Количество часов за два года обучения
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	204 (3/3)
	Литература	У	5	5	340 (5/5)
Родной язык и родная литература	Родной язык		0	0	0
	Родная литература		0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	204 (3/3)
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4	272 (4/4)
Общественные науки	История	Б	2	2	136 (2/2)
	География	Б	1	1	68 (1/1)
	Экономика	Б	0	1	34 (0/1)
	Право	У	2	2	136 (2/2)
	Обществознание	Б	2	2	136 (2/2)
Естественные науки	Физика	Б	2	2	136 (2/2)
	Астрономия	Б	1	0	34 (1/0)
	Химия	Б	1	1	68 (1/1)
	Биология	Б	1	1	68 (1/1)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	204 (3/3)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68 (1/1)
	Индивидуальный проект		1	1	68 (1/1)
Итого:			32	32	2176 (32/32)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>					
Общественные науки	История		1	1	68 (1/1)
Математика и информатика	Информатика	Б	1	1	68 (1/1)
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе			34	34	2312 (34/34)

Б – базовый уровень. У – углублённый уровень

*Учебный план XI класса продолжает реализацию гуманитарного профиля и содержит обязательные учебные предметы, изучаемые на углубленном и базовом уровнях:
Углубленный уровень:*

«Русский язык» (102 часа в год, 3 часа в неделю)

«Литература» (170 часов в год, 5 часов в неделю)

«Право» (68 часов в год, 2 часа в неделю).

Базовый уровень:

«Иностранный язык (английский)» (102 часа в год, 3 часа в неделю)

«Математика: Алгебра и начала математического анализа», «Математика: Геометрия» (136 часов в год, 4 часа в неделю)

История (68 часов в год, 2 часа в неделю)

«Астрономия» (34 часа в год, 1 час в неделю) в X классе

«Физическая культура» (102 часа в год, 3 часа в неделю)

«Основы безопасности жизнедеятельности» (34 часа в год, 1 час в неделю)

«Индивидуальный проект» (34 часа в год, 1 час в неделю).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе является обязательным компонентом учебного плана и определяет дополнительное времени на изучение учебного предмета «История» (34 часа в год, 1 час в неделю в каждом классе) в X-XI классах, и изучение учебного предмета «Информатика» на базовом уровне (34 часа в год, 1 час в неделю в каждом классе) в X-XI классах.

Углубленное изучение учебного предмета «Русский язык» (102 часа в год, 3 часа в неделю), являющегося базой гимназического образования, предполагает дальнейшую реализацию метапредметной образовательной функции этой дисциплины. Обучение направлено на развитие и совершенствование речемыслительных, коммуникативных, творческих способностей, которые влияют на качество усвоения старшеклассниками всех других учебных предметов, а в перспективе во многом определяют достижения выпускника практически во всех областях жизни, в том числе и профессиональной, способствуют социальной адаптации личности к изменяющимся условиям современного мира

В целях обеспечения гимназического компонента образования на изучение учебного предмета «Литература» отводится 170 часов в год (5 часов в неделю), что в полной мере обеспечивает углубленное изучение данной дисциплины с акцентом на её гуманитарное содержание.

Содержание курса «Право» на углубленном уровне (68 часов в год, 2 часа в неделю) включает широкий круг вопросов теории и основы законодательства в рамках основных отраслей права. Углублённый характер предмета предполагает также более подробное ознакомление обучающихся с миром юридических профессий, спецификой органов и структур, стоящих на страже закона, защищающих права личности. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами обществознания и истории. Главная цель изучения права в современной школе — образование, воспитание и развитие личности, способной осознать свой гражданско-правовой статус, включающий конституционные права, свободы и обязанности; уважающей закон и правопорядок, права других людей; готовой руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

Для гуманитарного профиля гимназия в 2022/2023 учебном году выбрала смешанную модель реализации содержательных линий «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» в рамках единого учебного предмета «Математика» (базовый уровень).

Смешанная модель предполагает параллельное изучение двух содержательных линий в рамках единого курса, для которого составляется одна рабочая программа. Единый учебный предмет «Математика» реализуется с сохранением организационной структуры преподавания по содержательным линиям (уроки ведутся подряд в соответствии с расписанием учебных занятий: 2 часа «Алгебры и начал математического анализа» и 2 часа «Геометрии» в неделю, и также записываются в классный журнал на одну страницу единого учебного предмета). В процессе промежуточной аттестации (за полугодия и за год) по этому предмету выставляется одна отметка.

Общее в учебном плане гуманитарного и социально-экономического профилей

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» в X-XI классах интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане гимназии в X-XI классах общественные науки представлены учебным предметом «География» (34 часа в год, 1 час в неделю), самостоятельными учебными предметами: «Обществознание» (68 часов в год, 2 часа в неделю), «Экономика» (34 часа в год, 1 час в неделю в XI классе).

Изучение естественных наук в X-XI классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика» (68 часов в год, 2 часа в неделю), «Химия», «Биология» (по 34 часа в год, по 1 часу в неделю).

«Астрономия» изучается в X классе как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений в предметной области «Математика и информатика» изучается учебный предмет «Информатика», на который в учебном плане выделяется по 34 часа в год, 1 час в неделю.

В учебном плане предусмотрено обязательное выполнение обучающимися X-XI классов индивидуального проекта (по 1 часу в неделю, 68 часов за два года). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Заместитель директора по УВР

Л.Н.Филипченкова

ГБОУ ГИМНАЗИЯ № 433 КУОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Волкова Елена Михайловна, Директор
24.06.2022 17:33 (MSK), Сертификат № 3B8AE10066ADFDB14731E4AFCE20D413